План деятельности по реализации рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ–СЕНТЯБРЬ** |
| Скорректировать РППС  | Проконтролировать соответствие РППС критериям по чек-листу: использование госсимволов, отражение региональных особенностей, базовых ценностей | Заведующий Т.К. Тедеева |
| Организовать консультацию для педагогов «Символика страны, региона, города и нашей организации: символы и их значение» | Разъяснить педагогам, как знакомить воспитанников с символами страны, региона, детского сада. Рассказать, как включать символику в РППС | Заведующий Т.К. Тедеева |
| Разработать календарные планы работы с детьми по группам | Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в календарно-тематическом планировании по возрастным группам | Воспитатели |
| Составить перспективные календарные планы работы с семьями воспитанников | Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в перспективных календарных планах работы с семьями воспитанников | воспитатели, специалисты |
| Организовать родительский лекторий | Спланировать серию консультаций для родителей о возрастных особенностях дошкольников с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания. Помочь педагогам подготовить родительский лекторий | воспитатели, специалисты |
| Разработать систему сбора обратной связи | Разработать анкеты, опросники для родителей и педагогов по итогам мероприятий. Провести инструктаж педагогов по правилам сбора обратной связи | Заведующий Т.К. Тедеева |
| Разработать перспективный план работы с социальными партнерами | Спланировать мероприятия на год с организациями науки, искусства, культуры | Заведующий Т.К. Тедеева |
| Организовать корпоративный праздник – День воспитателя, 27 сентября | Спланировать мероприятия ко Дню воспитателя как элементу уклада ДОО | Заведующий Т.К. Тедеева |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Провести семинар для педагогов по целям и задачам, направлениям реализации программы воспитания | Обеспечить методическую поддержку педагогов, которые показали недостаточный уровень владения содержанием программы воспитания. Разобрать основные понятия, принципы, цели программы воспитания и конкретные задачи педагогической деятельности для их возрастных групп | Заведующий Т.К. Тедеева |
| Организовать консультацию «Региональное содержание образования: наш край, наш город. Животный и растительный мир, климат, географическое положение. Культура и традиции» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам реализации регионального компонента, организации изучения государственных символов | Заведующий Т.К. Тедеева |
| **НОЯБРЬ** |
| Организовать для педагогов тренинги:* о коммуникативных навыках общения с детьми;
* способах нетравмирующей оценки;
* культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада
 | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах нетравмирующей оценки и вариантах выстраивания коммуникации с воспитанниками, культуре поведения воспитателя | воспитатели |
| Организовать консультацию «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника. Формирование основ научного мировоззрения» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проектной работы | Заведующий Т.К. Тедеева |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Провести круглый стол для педагогов новогодней тематики | Рассказать об отечественных новогодних традициях, трансляции культурного опыта поколений детям дошкольного возраста, праздновании Нового года как семейного праздника |  Воспитатели |
| Организовать корпоративный праздник – Новый год | Спланировать мероприятия к Новому году как элементу уклада ДОО | Пред.ПК, воспитатели, специалисты |
| **ЯНВАРЬ** |
| Провести круглый стол для педагогов о круге чтения ребенка и задачах воспитания в каждой возрастной группе. Помочь педагогам в подготовке лектория для родителей | Обсудить с педагогами круг чтения детей разных возрастных групп, воспитательные задачи в возрастных группах,  распространить лучший опыт, помочь подготовить родительский лекторий соответствующей тематики | Заведующий Т.К. Тедеева |
| Организовать консультацию «Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации трудового воспитания,  проектной работы | Заведующий Т.К. Тедеева |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Провести педагогическую коллегию «Защита Отечества в представлении современного ребенка дошкольного возраста. Современное содержание образования» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания, обсудить современное содержание дошкольного образования этого направления | педагоги |
| Организовать для педагогов тренинги:* о коммуникативных навыках общения с родителями;
* практике безоценочного описания ребенка;
* культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада
 | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах безоценочного описания ребенка в общении с родителями и вариантах выстраивания коммуникации с ними, культуре поведения воспитателя | Заведующий Т.К. Тедеева |
| **МАРТ** |
| Организовать для педагогов лекцию психолога «Что ребенку дошкольного возраста нужно знать о своем здоровье» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам формирования культуры здорового образа жизни у детей, обеспечения возможностей для укрепления здоровья | Ст.м/с, воспитатели |
| Организовать для педагогов лекцию  искусствоведа «Как слушать с детьми классическую музыку» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, включения классической музыки в образовательную работу | музыкальный руководитель, приглашенный специалист |
| **АПРЕЛЬ** |
| Организовать для педагогов тренинг коммуникативного навыка активного слушания | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах активного слушания | Заведующий Т.К. Тедеева |
| Организовать для педагогов лекцию искусствоведа «Как смотреть с ребенком произведения живописи» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, организации изобразительной деятельности | Воспитатель ИЗО, воспитатели |
| **МАЙ** |
| Организовать тематический контроль итогов реализации программы воспитания | Проанализировать результаты профессиональной деятельности педагогов по реализации программы воспитания | Заведующий Т.К. Тедеева |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** |
| Посещать занятия и анализировать продукты деятельности детей | Анализировать качество содержания образования, качество коммуникативных навыков педагогов, качество используемых средств наглядности с целью своевременного внесения корректировок | Заведующий Т.К. Тедеева |
| Работать с информацией, полученной по каналам обратной связи | Проводить актуальный текущий анализ результатов обратной связи о проводимых мероприятиях с целью своевременного внесения корректировок | Заведующий Т.К. Тедеева |
| Корректировать планирование | По результатам обратной связи, посещения занятий и анализа продуктов детской деятельности вносить корректировки в календарный план воспитательной работы, планы взаимодействия с родителями, социальными партнерами, планы консультативной поддержки педагогов | Педагоги, Заведующий Т.К. Тедеева |